

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
(в составе ДПП)
Протокол от «19» сентября 2023 г. № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Современное государственное управление. Ориентиры «цифрового»
государства, «электронного парламента»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**«Парламентская деятельность, технологии обеспечения
законотворчества»**

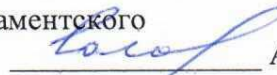
Москва, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.пол.н., профессор, зав. кафедрой парламентаризма и межпарламентского
сотрудничества ИГСУ РАНХиГС

 В.В. Бакушев

к.пед.н., доцент кафедры парламентаризма и межпарламентского
сотрудничества ИГСУ РАНХиГС

 А.Е. Соловьев

преподаватель кафедры парламентаризма и межпарламентского
сотрудничества ИГСУ РАНХиГС

 Л.А. Колесникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
7.1. Нормативные правовые документы	28
7.2. Основная литература	31
7.3. Дополнительная литература	32
7.4. Интернет-ресурсы	33
7.5. Справочные системы	34
7.6. Иные источники	34
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	35

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Современное государственное управление. Ориентиры «цифрового» государства, «электронного парламента»» является изучение и понимание социально-экономических и политических предпосылок возникновения и развития государства и государственного управления на территории Российской Федерации; сущности и основных принципов организации различных систем государственного управления; механизма государственного управления, взаимодействия основных звеньев системы государственных органов на разных стадиях и этапах их развития; осуществления реформ государственного управления, их политических и социально-экономических последствий в различные периоды реформ. Выявление качественных элементов – ориентиров «цифровое государство», «цифровой парламент».

Задачи учебного курса направлены на совершенствование у слушателей имеющихся общепрофессиональных компетенций:

- отразить эволюционирование форм государственного управления в российской эволюции,
- проанализировать основные управленческие парадигмы государственного управления, свидетельствующие о сложном его пути в России,
- показать роль преобразований органов власти и управления на развитие нашей страны в 90-ые годы XX в. – настоящее время;
- показать особенности получения социальной поддержки в муниципальных образованиях, отразить роль муниципалитетов в выработке и реализации социальной политики государства;
- уметь пользоваться сайтами и порталами государственных и муниципальных услуг;
- системно представить элементы-ориентиры «цифрового государства».

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплины «Современное государственное управление. Ориентиры «цифрового» государства, «электронного парламента»», указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Универсальные компетенции УК, общепрофессиональные компетенции ОПК, трудовые функции ФКС	Знания	Умения	Практический опыт
Организационно-управленческий	ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти ¹ .	Знать методики критического анализа информации в системе государственного управления.	Уметь применять современные информационные системы с целью критической оценки информации.	Владеть современными методами анализа информации в системе государственного управления; методологией сравнительного анализа; способностью творчески подходить к поставленным

¹ Приказ РАНХиГС от 29.03.2021 г. № 01-3046 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление».

Виды деятельности	Универсальные компетенции УК, общепрофессиональные компетенции ОПК, трудовые функции ПКС	Знания	Умения	Практический опыт
				задачам в своей профессиональной деятельности.
Организационно-управленческий	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом ² .	Знать социально-экономические и политические предпосылки возникновения и развития государства и государственного управления на территории РФ.	Уметь анализировать основные события и тенденции государственного управления, свидетельствующие о сложном его пути в России.	Владеть методологией изучения современных систем государственного и муниципального управления.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Современное государственное управление. Ориентиры «цифрового» государства, «электронного парламента»» составляет 44 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем с применением дистанционных образовательных технологий, составляет 10 часов: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 32 часа. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом зачет с применением дистанционных образовательных технологий – 2 часа (таблица 2).

Таблица 2

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	10
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	8
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	32
Промежуточная аттестация	форма	-	2 (зачет)
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		-	44

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины «Современное государственное управление. Ориентиры «цифрового» государства, «электронного парламента»» с указанием количества

² Приказ РАНХиГС от 29.03.2021 г. № 01-3046 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление».

академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная успеваемость (форма/ час)	Код компетенции		
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе			В форме практической подготовки	В том числе		Самостоятельная работа, час						
					Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме							
																Контактная самостоятельная	
1.	Российская Федерация: светское, правовое, социальное, демократическое государство, республика	5	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	4	О	-	ОПК-4 ПКС-5
2.	Государственное и муниципальное управление как институт и профессиональный вид деятельности в современном обществе	5	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	4	О	-	ОПК-4 ПКС-5
3.	Конституционные изменения «2020». Обеспечение единства функционирования системы ОГВ и МСУ в регионах (ФЗ № 414, 2021 г.)	8	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	6	О	-	ОПК-4 ПКС-5

№ п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная успеваемость (форма/ час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная				Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
4.	Современная российская модель местного самоуправления (виды муниципальных образований, структура по федеральным округам, проблемы реформирования)	8	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	6	О	-	ОПК-4 ПКС-5
5.	Система государственного управления и структура государственных органов в Российской Федерации после 2020 г. (анализ)	8	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	6	О	-	ОПК-4 ПКС-5
6.	«Цифровое государство», «электронный парламент»: современные ориентиры	8	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	6			ОПК-4 ПКС-5
	Итого:	44	-	-	-	-	-	-	10	-	2	8	-	32	-	2 3 (Д)	-

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Современное государственное управление. Ориентиры «цифрового» государства, «электронного парламента»» с учетом современного развития образования и науки, техники и технологий культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 1. Российская Федерация: светское, правовое, социальное, демократическое государство, республика	СССР во второй половине XX века. Создание правовых основ новой системы государственного управления в России (конец XX века). Менявшиеся парадигмы государственного управления в первой четверти реформ. Национальные цели социально-экономической политики современной России. Социальные ориентиры Стратегии развития России до 2030 года.	Становление и развитие государственного управления на Руси и современной России. Отечественные правители и результативность. Создание правовых основ новой демократической системы государственного управления в России после упразднения СССР. Реформы государственного управления Б.Н. Ельцина. Этапные стратегии развития России до 2030 года.
Тема 2. Государственное и муниципальное управление как институт и профессиональный вид деятельности в современном обществе	Подходы к формированию Стратегии 2030, как решение антикризисных мер. Противодействие «недружественным странам» и навязывание либеральной модели инклюзивного капитализма и др. Условия СВО. Патриотизм как «национальная идея». Административные реформы в постковидный период. Анализ документов правительства по реформам, рейтинги эффективности деятельности субъектов РФ, оценки эффективности деятельности муниципальных образований.	Реализация Стратегии «2030» как решение антикризисных мер и конкурентной субъектности России в мире. Мероприятия по антикоррупционной деятельности с национальной идеей. Правительственные реформы в постковидный период. Рейтинги эффективности деятельности муниципальных образований.
Тема 3. Конституционные изменения «2020». Обеспечение единства функционирования системы ОГВ и МСУ в регионах (ФЗ № 414, 2021 г.)	Изменение полномочий между ветвями власти в регионах (уточнение полномочий высшего должностного лица; расширение полномочий Заксобраний; уточнение порядка формирования региональных правительств; уточнение порядка «обратной связи» власти, ОГУ и граждан). Усиление депутатского контроля за исполнительной ветвью власти.	Конституционное и законодательные закрепление изменений в Конституциях республик и Уставах краев и областей положений о единстве функционирования власти в субъекте РФ. Анализ положений ФЗ № 414 (2021 г.), реализация с 01.01.2023 г. <i>(разбор прикладных кейсов)</i>
Тема 4. Современная российская модель местного самоуправления (виды муниципальных образований, структура по федеральным округам, проблемы реформирования)	Анализ документов по проведению муниципальной реформы и повышению самообеспечения регионов, с учетом требований ФЗ № 414 (2021 г.). Эффективность деятельности субъектов РФ по кластерному развитию <i>(региональные и местные кластеры)</i> .	Анализ документов по административным реформам, проведению муниципальной реформы и повышению самообследования регионов. Эффективность деятельности субъектов РФ по формированию кластеров развития <i>(региональные и местные кластеры для достижения национальных целей и социальных ориентиров)</i> .
Тема 5. Система государственного управления и структура государственных органов в Российской Федерации	Системный подход к государственной гражданской службе в Российской Федерации. Должности федеральной	Системный подход к государственной гражданской службе в Российской Федерации и ее отличие от военной и

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Федерации после 2020 г. (анализ)	государственной службы: показатели и критерии эффективности государственной гражданской службы; должности гражданской службы; прохождение государственной службы в регионах. Муниципальная служба как профессиональная деятельность, формирование резерва муниципальных кадров и обучения депутатов местного уровня.	правоохранительной службы. Анализ должностей государственной службы: показатели и критерии эффективности государственной гражданской службы; должности гражданской службы. Прохождение государственной службы в регионах. Проблемы формирования и подготовки резерва муниципальных кадров и обучения депутатов местного уровня (анализ). Изменение полномочий ОГВ в регионах после конституционных изменений «2020», утверждения нового порядка формирования Совета Федерации ФС РФ (состава сенаторов), порядка назначения Правительства РФ.
Тема 6. «Цифровое государство», «электронный парламент»: современные ориентиры	Единая информационная платформа для госуправления. Анализ внутриинституциональных процессов, ОГВ и коммерческие структуры. Институты и структура гражданского общества (ГО)	Российская стратегия формирования информационного общества (цифровые модели). МИК столицы, ЦУР (Московская область). Технологии и эффекты дополнительной реальности для создания техники, архитектуры, управления. Переходные электронные платформы в управлении и обучении кадров (проекты «Иннополиса» - Казань): анализ процессов

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям лекционного, практического типов, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости слушателей по тематике дисциплины, приведенные в таблицах 3 и 4. Учебный контент состоит из факультативного блока «Эволюция госуправления на Руси и России» (имеется электронное пособие и тесты) и «Системы госуправления в Российской Федерации» (вопросы аттестации современного периода)

1. Государственное и муниципальное управление как институт и профессиональный вид деятельности в современном обществе

1. Охарактеризуйте подходы к формированию стратегии «2030». Могут ли данные подходы стать решением антикризисных мер?
2. Назовите мероприятия по антикоррупционной деятельности в период Covid-19 и постковидный период.
3. Почему патриотизм можно охарактеризовать как «национальная идея»?
4. Для чего необходим анализ документов по административным реформам и мониторингу реализации Нацпроектов?

2. Организационные формы и структуры управленческой деятельности в стране и регионах

1. Назовите кадровые технологии в системе управления персоналом.
2. Как организуется муниципальная служба?
3. Почему продолжаются дискуссии после принятия ФЗ-131?
4. Охарактеризуйте особые переходные периоды «Covid-19» и «СВО» в системе госуправления
5. Взаимоотношения с «недружественными» странами
6. Какие финансовые проблемы возникают в муниципальных образованиях в современный период

3. Конституционные изменения «2020». Обеспечение единства функционирования системы ОГВ и МСУ в регионах (ФЗ № 414, 2021 г.)

1. Изменение полномочий между ветвями власти в регионе после конституционных изменений «2020»
2. В чем заключается расширение полномочий законодательной ветви власти в субъекте РФ (в свете требований ФЗ № 414, 2021)
3. Изменение порядка формирования исполнительной ветви власти (региональных правительств)
4. Развитие структурных институтов Гражданского общества для обеспечения «обратной связи» между властью и обществом
5. За счет каких механизмов усиливается контроль за исполнительной властью в регионе
6. Проблемные сферы организационно-правового обеспечения взаимодействия региональной и муниципальной власти

4. Современная российская модель местного самоуправления (виды муниципальных образований, структура по федеральным округам, характеристика основных тенденций)

1. Раскройте современную российскую модель местного самоуправления.
2. Перечислите виды муниципальных образований по федеральным округам.
3. Проведите анализ документов по административным реформам, проведению муниципальной реформы и повышению самообследования регионов.
4. В чем заключается эффективность деятельности субъектов РФ по кластерному развитию?
5. Какие существуют кластеры?
6. Какие противоречия возникают в МСУ в связи с принятием ФЗ 414 (2021 г.)

5. Система государственного управления и структура государственных органов в Российской Федерации и ее изменение

1. В чем заключается системный подход к госуправлению через организацию государственной службы, в т.ч. ГГС Российской Федерации?
2. Назовите должности государственной службы по реестрам.
3. Охарактеризуйте критерии эффективности государственной гражданской службы.
4. Почему муниципальная служба характеризуется как профессиональная деятельность?
5. Какие проблемы формирования и подготовки резерва муниципальных кадров и обучения депутатов местного уровня вы можете назвать?
6. Формы депутатского контроля исполнительной власти.

6. «Цифровое государство», «электронный парламент»: современные ориентиры

1. Развитие отечественной модели «электронного государства»
2. Моделирование государственной электронной платформы госуправления «ГосТех» в Российской Федерации
3. Правовые и институциональные основы «электронного правительства»
4. Ориентиры модели «электронного парламента»

Примерные задания для проведения практических занятий

Вопросы к проведению практических занятий

1. Подходы к формированию Стратегии «2030». Подходы к решению антикризисных мер и обеспечения государственных гарантий социальной поддержки различных групп населения
2. Национальные проекты и программы и приоритеты их реализации
3. «Национальная идея» - патриотизм: возвышение значимости в условиях СВО
4. Анализ документов по административным реформам Правительства РФ в постковидный период.
5. Современная российская модель местного самоуправления: особенности правовых дискуссий после вступления в силу ФЗ № 414 (2021 г.)
6. Виды муниципальных образований по федеральным округам.
7. Системный подход к государственной службе в Российской Федерации.
8. Критерии эффективности государственной гражданской службы.
9. Взаимосвязь и единство государственного управления и местного самоуправления.
10. Проблемы формирования и подготовки резерва муниципальных кадров и обучения депутатов местного уровня.
11. Ориентиры модели «Цифрового государства»
12. Институализация проектов «электронное правительство» и «электронный парламент»

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний слушателями. Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит слушателю в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Слушателям рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении текущего контроля Преподаватель оценивает уровень подготовленности слушателей к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания опроса:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Выполнение заданий текущего контроля является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета (промежуточная аттестация может осуществляться в СДО по мере освоения обучающимися лекционного и практического материала.

Вопросы к 1 Блоку факультативной аттестации при самостоятельном изучении дисциплины «Эволюции государственности на Руси и России» (тестирование в СДО)

Временной период образования и эволюции «древнерусского государства»:

- VI-VIII вв. - с формирования «союза племен»;
- VIII-IX вв. (равно, как у «восточных славян»);
- IX-XII вв.;
- только после XII в.

Древнерусское государство – это:

- гомогенное общество
- полиэтническое, гетерогенное общество (смешение трех субъектов)
- «православная государственность», сформировавшаяся под воздействием геополитического фактора

Какой(ие) ключевой (ые) принцип(ы) действовал(и) в древнерусском государстве:

- отношения дружины и князя строились только на «иерархии»
- существовал принцип отношений «равный среди равных»
- для формировавшейся первой правящей элиты ценностью были «природные богатства», а не «продукция земледелия»
- формировалась коллективная феодальная собственность («семейный феодализм»)
- князья жаловали «не земли», а часть «коллективно собираемой дани»
- феодалы концентрировались в городах и они с князьями управляли подвластными землями

Традиционное общество на территории России развивалось в какой период:

- IX-XI вв.
- IX-XII вв.
- VI-XII вв.
- IX-XVII вв.
- IX-XX вв.

Древнерусское государство образовано от слияния каких «союзов племенных княжеств»:

- древних славян в Европе
- викингов и готов
- это «хазарское царство»
- «союз союзов» Киевский и Новгородский (при князе Олеге из Рюриковичей в IX в.)

Признаки основ государственности, заложенные в древнерусском государстве, закреплены:

- устным указе князя
- «тарханной грамоте»
- кодексе «Русская Правда» (конец X – сер. XI вв.)

Отметить лишний признак, не составляющий основу государственности древнерусского государства:

- централизованное управление
- установление территориальной целостности
- закрепление феодальной собственности
- введен закон о налогообложении
- формирование признаков единой идеологии в форме христианства

Принятие христианства на Руси:

- неизвестно
- VI-IX вв.
- в 988 г. при Князе Владимире I «крещение киевлян», утверждена русская метрополия с центром в Киеве
- конец IX в., но в ряде городов Киевской Руси христианские священнослужители еще длительно отучали население от «двуверия»

Историческое место церкви (христианства) в становлении древнерусского государства:

- резко отрицательное
- укрепила основы государственности на основе феодальных отношений
- прогрессивное значение для укрепления и государства (поддерживала государство), и культуры русской нации

Основные причины распада древнерусского государства:

- «делимость земель» при наследовании (от Ярослава Мудрого)
- ослабла централизованная власть
- распад в XII в. на 15 мелких самостоятельных государств (к XIV в. - 250 государственных образований)
- образование в удельных княжествах собственных аппаратов и правил государственного управления
- тесное слияние княжеской власти и землевладения
- отказ от язычества

Принципы управления в удельных княжествах

- передача от удельного князя боярам и наместникам прав на управление городами, волостями, селами

- бояре и наместники осуществляли административные, судебные, налоговые функции
- «принцип кормления» (как вознаграждение за службу князю, наместнику разрешалось забирать себе часть налогов и сборов)
- демократия

Управление на Руси под влиянием «Золотой орды»

- создание на территории Руси 4х великих княжеств, подчиненных хану
- князья, получившие ярлыки на «великое княжение», самостоятельно собирали дань для «Орды»
- разделение Руси по десятичной системе для направления в монгольскую армию (1 рекрут от 10 мужчин)
- через «Великую Ясу» (свод монгольских законов и обычаев) – мягкий, гуманный документ
- через «Великую Ясу», как свод устрашений, вплоть до смерти по широкому перечню проступков

Временной период «Золотой орды», изолировавший Русь от Западной Европы:

- около одного века
- чуть более века
- около двух веков
- два с половиной века

Уберите из перечня не принадлежащую Ивану Калите (Московскому князю) заслугу перед русским отечеством, совмещающую службу в «Золотой орде»

- заботился о развитии земледелия, ремесла и торговли в княжестве
- покончил с разбоем на «больших дорогах»
- прикупил (расширил) земли в других княжествах
- переманивал на свои земли феодалов из других княжеств, обещая «налоговые льготы»
- переманил митрополита из Владимира, сделав Москву центром русского христианства
- развивал демократию

Главная предпосылка «объединения русских земель» для формирования централизованного государства:

- борьба за независимость от «Золотой Орды»
- победа военным путем
- «искусная политика московских князей»
- развитие городов на русской территории
- прекращение междоусобных войн
- «ханская любовь» к Руси

Основная движущая сила «централизации»:

- бояре
- дворяне
- дружинники
- народ

Территория московского княжества к концу XIII века (начало возвышения Москвы)

- вся Европейская часть современной России
- почти вся территория нынешнего Центрального федерального округа
- примерно территория 200х180 км. от центра современной Москвы
- от современной Москвы до Казани

Царь Иван III (победитель «Золотой Орды») не проводил в качестве реформы государственного управления:

- «монетизацию социальных льгот»
- ввел «клятвенные грамоты» на верность великому князю
- ввел право «удалять бояр с госслужбы» и «конфисковать их вотчины»
- тоже, но не конфисковать вотчины
- введены новые должности «государственных людей» (казенные дьяки, подьячие...) для «ведения делами»
- царскими землями стал управлять «Дворец», в т.ч. осуществлялось судопроизводство; территориями стали управлять «приказы»
- при царе сформирован высший государственный орган – Боярская дума
- введен символ царской власти – «герб»
- принят «судебник» (нормы уголовного и уголовно-процессуального права)

Для кого при «малолетстве на царствование» впервые был создан «Регентский совет» для управления страной:

- для Ивана III
- для царя Василия III
- для Ивана IV («Грозного»)
- для Бориса Годунова

Назовите элемент не принадлежащий реформам Ивана IV («Грозного»):

- создан сословно-представительный орган госвласти «Земский собор»
- введены демократические выборы
- введена воеводско-прикладная система управления
- введены уставные грамоты наместнического управления (регламенты для чиновников в княжествах и волостях)
- реформа местного самоуправления
- судебник 1550 г. (запрет «тарханных грамот», освобождение от налогов)
- стрелецкое войско (служба «по прибору»)
- стоглав (меры по упрочению христианства)
- запрет церкви на «свободную покупку земель»
- опричнина

Отличие «Боярской Думы» и «Земского собора»:

- «Боярская дума» формировалась из состава и привилегированного «служилого сословия», «посадских людей»
- «Земской собор» двухпалатный орган
- «Земские соборы» созывались по указу царя и в нижнюю палату входили «посадские люди»

Особенности политики Бориса Годунова, приведшие к «смуте», безвластию на Руси:

- укреплял «боярство»

- возвышал «дворянство и самодержавие»
- возвел митрополита в сан «патриарха Русской православной церкви»
- поддерживал политический союз «дворянства и духовенства» (патриарх Иова управлял страной)
- продолжил политику И. Грозного, но более жесткими методами, за три года голода вымерла треть населения

Особенности причин перехода к «смутному времени»

- Б. Годунову противостояла сильная оппозиция аристократии («боярство»)
- множественность центров власти
- пресеклась династия Рюриковичей
- сепаратистские действия московской элиты и присяга поляку Владиславу (был провозглашен русским царем)
- за спасение страны выступили патриоты православной церкви (патриарх Гермоген)
- авторитет царей нарушен из-за «самозванцев на царство»
- «народ жил очень хорошо»
- «закрепощение крестьян»

Праздник, отмечаемый в современной России 4 ноября

- «День социолога»
- «День народного единства»
- «Всероссийский день мужчин»
- подготовки к «Октябрьской революции»

С каким царем связана его «выборность»:

- Иван Грозный
- Михаил Романов
- Петр I
- Екатерина II

Госуправление при царе Михаиле Романове (1613-1645 гг.)

- цель: возрождение национальной государственности
- цель: смягчить наследие «диктатуры Рюриковичей», в т.ч. через координацию усилий светской и духовной властей
- цель: только для того, чтобы «царь» и «патриарх» в равной степени пользовались общим титулом «великие государства»
- было «народное правительство»

Принимали ли «Земские соборы» в начале царствования М. Романова управленческие решения:

- самостоятельно принимали
- самостоятельно не принимали
- «Земские соборы» были неотделимы от царя и «Боярской Думы»
- для преодоления экономического кризиса требовалось лишь одобрение «Земского собора» на чрезвычайный 20% налог на доходы, повторную пятину населения в 1615-1618 гг.

«Абсолютизм в России» (абсолютная монархия) связывается с:

- усилением капиталистических отношений, отмена отживших феодальных институтов (тенденции Европе)

- расцветом феодализма, усилением крепостничества
- стремлением царей к расширению границ империи, отвоевание выходов к морям
- отмирание «Земских соборов» и легитимация титула «самодержец всея Руси»
- абсолютизм контролировал все (вся власть у монарха + профессиональный бюрократический аппарат)

В начале абсолютизма в Государственном дворе устанавливаются чины (выберите несоответствие):

- думные (члены Боярской Думы)
- высшие придворные (дворецкие, казначеи, кравчие, постельничные...)
- московские (стольники, стряпчие, дьяки, большие богатые дворяне...)
- губернаторы
- «выбор из городов» (родовитые уездные дворяне)

К реформам Петра I относится:

- создание Сената (замена «Боярской думы» и «Ближней канцелярии») как высшего органа управления
- вместо приказов учреждаются ведомственные коллегии (состав подбирался Сенатом, подчинялась царю)
- введение «Генерального регламента» (в 1720 г., состоял из 150 глав для единообразия организационного устройства управления и делопроизводства)
- создана прокуратура, полиция
- изменено административно-территориальное устройство (начало «губернизации»)
- реформа госслужбы («Табель о рангах» 1722 г.)
- сословно-правовые преобразования и паспортная система
- военная реформа
- введена должность Президента

К Церковной реформе Петра I относится:

- на церковь вводится бремя госрасходов
- ликвидация патриаршества
- духовная коллегия преобразована в «Святейший Правительственный синод», управлявшийся светским генерал-прокурором (функция церковного суда)
- усиление роли церкви в государстве

К какому периоду царствования в России относится институт высшей власти и управления – «фаворитизм»:

- Петр I
- Екатерина I
- Екатерина II
- Елизавета Петровна
- Александр I

Реформами Екатерины II:

- повышена роль Сената в госуправлении
- понижена роль Сената в госуправлении
- расширены функции генерал-прокурора Сената
- создан «Совет при высочайшем дворе» (при императрице)

- табель о рангах гражданских чиновников приравнен к армейским чинам
- созданы самостоятельные «судебные палаты»
- даны привилегии дворянству («жалованная грамота»)
- не выделялись «сословия городского населения»

Направленность изменений в госуправлении при Павле I:

- дальнейшая либерализация и свободомыслия в России
- укрепление режима путем усиления дисциплины и власти
- «подчинение без возражений», исполнение установленных царем порядков («идеал Петр I»)
- по введенному закону о престолонаследии «женщины не могли царствовать»
- уменьшение (с 50 до 41) числа губерний
- введение 11 территорий «особенного положения»
- изменения в армии (увольнение всех малолетних офицеров, муштра и дисциплина, послабления солдатам...)

Реформы Александра I:

- урезаны права дворянства
- дворянство получило новые права в сфере расширения капиталистических отношений
- разрешен выезд дворян за границу
- увеличен имущественный ценз при выборах в сословные органы местного самоуправления
- Сенату переданы судебные полномочия (повышен общий статус Сенату)
- учрежден Госсовет (для подготовки законопроектов)
- подписан, но не воплощен проект российской конституции (Государственная уставная грамота Российской империи)

При царствовании Николая I (1825-1855 гг.):

- началась «демократизация»
- правление отличается централизацией, бюрократизацией, «военизацией» госаппарата
- симпатизировал «западно-европейским идеям о конституционной монархии»
- введена жандармерия
- сделаны шаги к отмене «крепостного права» для крестьян
- запрет на «дробление имений», введены звания «почетных граждан» для детей священников
- сокращен штат «столоничальников» (чиновников)
- осуществлена кодификация права России («свод законов российской империи»)

Госуправление во второй половине XIX в:

- проведены нужные реформы («крепостная», «городского самоуправления», создан и работал Совет Министров...)
- полвека шли только либеральные преобразования
- создавались и обсуждались «конституционные проекты»
- либерально-демократические преобразования (в т.ч. в образовании, армии) сменились в последние два десятилетия «контрреформами Александра III»

– экономическая политика в конце XIX в. способствовала развитию капитализма (реформы по С. Витте)

Госуправление в начале XX века (укажите несоответствие):

- обострялось потребностью «развития капитализма» и «сохранения» в основном крупного феодального землевладения»
- обострялись противоречия между «крестьянским малоземельем» и «сохранением феодальной политической надстройки»
- государственный строй был прогрессивным
- государственный строй сдерживал развитие производительных сил
- царская политика вызывала недовольство «правлящего класса» («либерального чиновничества»)

Вызовы революционной ситуации в России, сложившейся к 1917 году:

- первая мировая война вызвала глубокий экономический кризис
- росла задолженность России за обмундирование и вооружение странам Запада («долги возвращать было нечем»)
- низкая урожайность 1915 г. и неурожай 1916 г. создали «голодную ситуацию»
- Россия продолжала быть экспортером хлеба для Европы
- росла политизация различных слоев из-за неудовлетворенности результатами царского правления

Что соответствует реальности летом и в начале осени 1917 г.:

- буржуазная коалиция сумела создать все атрибуты полноценного буржуазного государства
- временно властвующая буржуазия (временное правительство) не сумела создать условия для буржуазного государства
- после отречения императора (Николая II) процессы в большей мере координировались «революционными массами», где усилилось влияние Советов и большевистской партии

Советское госуправление (1917-1991):

- было похоже на европейские системы госуправления
- социалистической революцией свергнута власть «капиталистов и помещиков» и установлена «пролетарская диктатура»
- созданный ВЦИК не разделял, а объединял все функции власти (законодательные, исполнительные, судебные)
- Всероссийский съезд и СНК (Совет народных комиссаров) не имели законодательных полномочий
- издававшиеся декреты и др. правовые акты имели цель улучшить жизнь «трудящихся» и беднейших слоев
- издававшиеся правовые акты имели цель искусственно истреблять трудовые сословия

Укрепление правоохранительных репрессивных органов в советское время (назовите ненужный элемент):

- вынужденная мера в первые годы Советской власти
- укрепление правоохранительных органов изначально было нацелено на истребление «трудовых сословий»
- формирование правоохранительных органов имело «народный принцип»

- «репрессивные органы» нужны были прежде всего для борьбы с преступными элементами
- во времени роль названных органов частично менялась в зависимости от стиля руководства лидера страны

Политическая цель НЭПа («Новой экономической политики») в декабре 1921:

- «эксплуатация всех слоев населения»
- замена «продразверстки» («военный коммунизм») на «продовольственный налог» в целях стимулирования экономической активности всех социальных слоев
- восстановление экономики (народного хозяйства) разрушенного перманентными многолетними войнами
- предотвращение социального взрыва в обществе через укрепление «союза рабочих и крестьян»
- это «ненужная агитация»

Реализация Конституции СССР 1924 г. (назовите не соответствие):

- закреплено законодательно образование СССР
- союзные республики имели право самостоятельно решать вопросы внутренней политики, юстиции, образования, здравоохранения и социального обеспечения
- ЦИК издавал декреты и постановления обязательные для исполнения во всех республиках
- вводилось единое союзное гражданство
- объединение экономического и военного потенциалов усилило мощь СССР
- «не удалось нарастить потенциал»

Конституция СССР 1936 г. (укажите не соответствие):

- закреплял политическую основу государства, которую составляли Советы депутатов трудящихся (им принадлежала власть)
- введены коллективные органы государственного управления – Советы депутатов трудящихся
- процесс делегирования власти от одного органа к другому обеспечивался в государственно-властных структурах «консолидированным партийно-политическим единством»
- «конституционный акт представлял собой документальную декларацию», выражавшую суть государства рабочих и крестьян
- в Конституции содержались угрозы, ущемления в адрес определенных социальных слоев, проектировался путь «эксплуатации» одних социальных слоев другими

Что в большей мере соответствует оценке социалистического развития:

- нужно было бы «продолжение только монархии»
- исторические условия диктовали применение разных управленческих инструментов и методов
- были успехи, но не все этапы развития были эффективными, в т.ч. 70-80-е годы XX в., когда не была достигнута цель инновационных прорывов в качестве жизнеобеспечения граждан страны
- весь «советский период» назвать «застоем» нельзя

Потребности изменений в военном праве и Красной Армии (конец 30 – начало 40-х гг.) – отметьте ненужное:

- изменения в мире требовали принципиального повышения обороноспособности государства
- требовались изменения порядка формирования войск («только по кадровому составу», а был принцип сочетания «территориально-милиционных и кадровых частей»)
- требовалось изменение организационной структуры Вооруженных сил СССР (хотя к началу ВОВ техперевооружение не было завершено)
- военное реформирование не требовалось (СССР мог быть «нейтральным» государством)

Удалось ли власти в годы Войны (1941-1945 гг.) обеспечить мобилизацию потенциала для Победы:

- да, очень эффективно
- да, но ценой значительных людских жертв
- нет, победу обеспечили в большей мере страны-партнеры по коалиции

Основной эффект послевоенных преобразований (отметьте несоответствие):

- десятилетие восстановления «подобно воинским подвигам»
- самый главный успех достигнут в «Хрущевские реформы»
- большие ожидания «Косыгинской экономической реформы» не состоялись
- «апогей централизации управления» достигнут при срастании «парт и госаппарата», «увлечении успехами внешней политики» при неустойчивом качестве жизни советских граждан
- госуправление не имело изъянов

Перестройка госуправления в 80-е годы XX века: Что было главным?

- «идеологическая ширма» для партгосструктур
- потребности советского общества
- «требовалось угодить только западу»
- «личные амбиции Горбачева»

Оцените степень достижения цели «перестройки» советской системы по модели Горбачева:

- в основном достигнута
- больше «нет», чем «да»
- перестройка стала началом коренного изменения политической системы, государственного строя

Цели реформы власти и управления после «закрепления суверенитета России» (1993 г.). В чем состоит соответствие:

- новая власть «знала что делать»
- новая власть «действовала неуверенно» в ситуации высокой политизации населения
- власть действовала только по сценарию «заговора внешних сил»
- цели «революционной столицы» и «ожидания в провинции» не все совпадали
- абсолютное большинство населения безоговорочно приняло «возрождение капитализма в России»

Реформы госуправления «по Б. Ельцину». Что является справедливым тезисом, (положительной оценкой, «достижением»):

- реформа «шоковой терапии» имела успех

- ваучерная приватизация создала «массовых активных собственников»
- признавался Китайский опыт реформ
- за пять лет спад промышленного производства достиг 55% и это был «успех демократизации»
- дефолт 1998 г. (неспособность страны платить по долгам)
- социальное неравенство (на 85% населения приходилось 15 % сбережений и 8% доходов от собственности)
- политический вывод, что «демократия без экономики» оказалась крайне не выгодной для России (Примаков, Путин)

Реформационные действия В. Путина: назовите не относящиеся к его политическим шагам как Президента РФ -

- вертикализация власти через создание федеральных округов, отлучение губернаторов от высшей законодательной власти
- создание Госсовета РФ (консультативно - совещательный орган при Президенте РФ)
- изменение порядка избрания высших должностных лиц и усиления парламентского контроля исполнительной власти
- повышение престижа гражданской госслужбы; реестры ОФГВ и ОГВ субъектов РФ
- импульс в реформировании системы местного самоуправления и регионального управления после принятия ФЗ № 414 (2021 г.)
- увеличились доходы населения, уменьшилась доля бедных, забота о ветеранах и других социальных группах населения
- преимущественно «поддержка олигархов»
- наступила политическая стабильность в стране, повысилась конкурентоспособность Российской Федерации

Учения о «разделении ветвей власти» в государстве обосновали:

- Ленин
- Маркс и Энгельс
- Дж. Локк, Ш. Монтескье
- Н.Макиавелли

Принцип «разделения власти»:

- противоречит «единству власти»
- отрицает «единовластие»
- определяет «единство власти»

Полезные векторы «эволюционирования» государства:

- «Аппаратная функция эволюционирования»
- «Коллективность»
- Цель «совместное проживание, деятельность, направленная к добру»
- «Машина подавления»

Основные современные модели «эволюционирования» государственности (формируемые модели и идеи):

- Классическое государство с разделением власти на ее ветви
- «Сервисное государство»
- «Социальное государство»
- «Коммунизм»

– «Нравственное государство»

Вопросы к Блоку 2 «Современное государство и система госуправления в Российской Федерации. Ориентиры «цифрового государства, «электронного парламента»

1. Система государственного управления в России включает

- федеральные органы власти и управления
- органы управления и органы местного самоуправления (по вертикали)
- органы федерального и регионального управления
- все органы управления, включая управление в госкомпаниях

2. Российская модель местного самоуправления, закрепленная в Конституции РФ и конкретизированная в законодательстве, представляет собой форму народовластия, сущность которой раскрывается следующими положениями

- местное самоуправление соответствует общепризнанным признакам международного права
- местное самоуправление, будучи основой конституционного строя России, является одной из двух форм (наряду с государственной властью) публично-правовой власти в Российском государстве
- местное самоуправление – это деятельность исходя из интересов государственных служащих
- местное самоуправление осуществляется без учета исторических и иных местных традиций, но с учетом новых тенденций развития общества – это еще одно существенное преимущество данной формы народовластия
- местное самоуправление как форма народовластия обладает всеми внешними признаками власти
- местного самоуправления, имеют свою символику и атрибутику

3. Принцип «разделения власти»

- противоречит «единству власти»
- отрицает «единовластие»
- определяет «единство власти»

4. Основные современные модели «эволюционирования» государственности (формируемые модели и идеи)

- классное государство с разделением власти на ее ветви
- «сервисное государство»
- «социальное государство»
- «коммунизм»
- «нравственное государство»

5. Система органов государственной власти в Российской Федерации

- представлена только федеральными органами власти
- совокупность госорганов федерального уровня, субъектов РФ и местного самоуправления
- совокупность только госорганов федерального и регионального уровней (субъектов РФ)

6. Единство системы органов государственной власти РФ обусловлено

- подходом, что «всем управляет Президент»

- государственной целостностью России
- власть Российской Федерации распространяется на всю территорию
- компетенция федеральных органов государственной власти и органов госвласти субъектов РФ исходит от их предметов ведения и полномочий

7. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ формируется

- Президентом РФ
- Правительством РФ
- Федеральным собранием РФ
- Высшим должностным лицом субъекта РФ (согласно уставу субъекта РФ)

8. На какой срок органы местного самоуправления могут наделяться обязательными государственными полномочиями

- не могут наделяться
- на неопределенный срок
- на указанный срок действия этих полномочий

9. Перед кем несут ответственность органы местного самоуправления

- всеми гражданами страны
- населением муниципального образования
- государством
- физическими и юридическими лицами согласно действующему законодательству

10. Построение отечественной модели «электронного правительства» - это:

- этап формирования информационного общества как более высокой ступени «цифровой модернизации», «цифрового развития» всех отраслей и сфер человеческой жизнедеятельности
- равно построению «цифрового государства»
- «электронное правительство» - это только документооборот в органах власти

11. Основополагающие документы, определяющие новый политический курс для России на основе цифровой модернизации

- только выполнение государственной программы «Информационное общество»
- только обсуждение проблем на экономических форумах (Санкт-Петербург, Сочи, Владивосток, Красноярск)
- Стратегия развития информационного общества на 2017-2030 гг.
- Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204
- только Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года от 16.01.2017 г. № 13»

12. Какие сферы (отрасли) являются лидерами внедрения цифровых технологий в России:

- ЖКХ
- сельское хозяйство
- машиностроение
- электроэнергетика
- транспорт и логистика
- телекоммуникационные технологии
- банковский сектор

- нефтегазовый сектор

13. Цифровое право – это:

- описание цифровой технологии
- право на доступ людей к использованию, созданию и публикации цифровых произведений
- право на доступ людей и использование компьютеров, иных электронных устройств
- право на доступ к использованию коммуникационных сетей
- «тотальный контроль» государства за сетевым пространством

14. Цифровые права человека – это

- только доступ в интернет
- конкретизированные через закон и правоприменение уникальные права человека, применительно к его потребностям в обществе, основанном на информации
- только требование безопасности личности
- неприкосновенность частной информационной среды как право на конфиденциальность

15. Модель построения в Российской Федерации «электронного бюджета»:

- применительна только для бюджетной системы
- только для руководителей
- только для главных распорядителей бюджетных средств
- применительно для всех трех уровней обеспечения (вся бюджетная система, руководители и управленцы, главных распорядителей бюджетных средств)

16. Цифровая экономика – это

- натуральный вид экономики с обменом с обменом товаров и услуг
- новый вид экономики, существующий в виртуальном представлении
- экономика, построенная по принципу «6Д»
- цифровая дематериализация товаров и услуг
- оцифровка методик производства материальных товаров
- автономна и глобальна, и не принадлежит отдельным государствам

17. Смысл новой парадигмы профессионального образования в России для «цифровой экономики»

- лучше администрировать сложившуюся модель
- осуществить переход от узкопрофессиональной подготовки к подготовке «уникальных» специалистов
- перейти к реализации комбинационной парадигмы, отражающейся в терминах «hard skills», «soft skills», «digital skills»
- обучать только в кооперативных центрах на уровне ДПО
- обучать только дистанционно (онлайн образование)

18. Ключевым направлением «электронизации» управленческих процессов является

- создание многофункциональных центров оказания государственных и муниципальных услуг (МФЦ)
- информирование граждан о деятельности местных органов власти
- обеспечение доступности услуг ЖКХ в электронной форме
- обеспечение доступа граждан к порталам муниципальных органов власти

19. Электронный парламент – это:

- существует административное решение (на уровне Президента РФ) по созданию обоснованной модели, согласованной с институтами гражданского общества
- «фигура речи»
- «электронный парламент» развивается в регионах в формате «электронного правительства» как подсистема автоматизированной информационной системы
- электронный документооборот в парламенте и есть «электронный парламент»

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, слушателя в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Слушатель показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

6-15	Слушатель показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Слушатель владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Слушатель показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- слушателю выставляется оценка «не зачтено», если слушатель набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Зачет по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий промежуточной аттестации является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все требования дисциплины, не допускаются к итоговой аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Вопросы к проведению практических занятий

1. Система государственного управления в России
2. Российская модель местного самоуправления, закреплённая в Конституции РФ и конкретизированная в законодательстве, представляет собой форму народовластия, сущность которой раскрывается какими положениями
3. Принцип «разделения власти»
4. Основные современные модели «эволюционирования» государственности (формируемые модели и идеи)
5. Система органов государственной власти в Российской Федерации
6. Единство системы органов государственной власти РФ обусловлено
7. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ формируется
8. На какой срок органы местного самоуправления могут наделяться обязательными государственными полномочиями
9. Перед кем несут ответственность органы местного самоуправления
10. Построение отечественной модели «электронного правительства» - это:
11. основополагающие документы, определяющие новый политический курс для России на основе цифровой модернизации
12. Какие сферы (отрасли) являются лидерами внедрения цифровых технологий в России
13. Цифровое право
14. Цифровые права человека
15. Модель построения в Российской Федерации «электронного бюджета»:
16. Цифровая экономика
17. Смысл новой парадигмы профессионального образования в России для «цифровой экономики»
18. Ключевым направлением «электронизации» управленческих процессов
19. Электронный парламент

7.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ от 14.03.2020 №1-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301 (с изменениями и дополнениями)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1 (с изменениями и дополнениями)
4. Всеобщая декларация прав человека – принята ГА ООН резолюцией 217 А(III) (*Международный пакт о правах человека*) от 10.12.1948 г.
5. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств. Документы и материалы, Москва 2008 г. (*далее все документы с изменениями*)
6. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215 (с изменениями и дополнениями)
7. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3

декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.

8. Федеральные законы «О парламентском контроле» от 07.05.2013 № 77-ФЗ
9. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ
11. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ
12. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 № 210-ФЗ
13. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ
14. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ
15. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 № 67-ФЗ
16. Федеральный закон «Об Общественной палате Российской Федерации» от 04.04.2005 № 32-ФЗ
17. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 № 4-ФКЗ
18. Федеральный закон «О внесении изменения в статью 3 Федерального закона «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» от 22 декабря 2020 г. № 462-ФЗ
19. Федеральный закон «О Государственном Совете Российской Федерации» от 08.12.2020 № 394-ФЗ
20. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ
21. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
22. Федеральный конституционный закон от 14.03.2020 г., № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации функционирования публичной власти»
23. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 30. – Ст. 3285.
24. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.
25. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032.
26. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472..
27. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
28. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930.
29. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.

30. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

31. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (с изменениями и дополнениями)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.

32. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

33. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.

34. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

35. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

36. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21.01.2020 г. № 21

37. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204

38. Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года» от 16 января 2017 г. № 13

39. Указ Президента РФ «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 1 декабря 2016 г. № 642

40. Указ Президента РФ «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» от 14 ноября 2017 г. № 548

41. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

42. Указ Президента РФ «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 гг.» от 09.05.2017 г. № 203

43. Указ Президента РФ «Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности» от 12.04.2021 г. № 213

44. Указ Президента РФ «О применении специальных экономических мер и финансовой и топливно-энергетической сферах в связи с международными действиями некоторых иностранных государств и международных организаций» от 5.08.2022 г., № 520

45. Указ Президента РФ «О некоторых вопросах осуществления деятельности хозяйствующих обществ, участвующих в выполнении государственного оборонного заказа» 03.03.2023 г.

46. Распоряжение Правительства РФ «Перечень иностранных государств и территорий, совершающих в отношении Российской Федерации российских юридических и физических лиц недружественные действия» от 5.03.2022, № 430

47. Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в Положение о Правительственной комиссии по проведению административной реформы» от 25.07.2020 № 1114

48. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

49. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437 (ред. от 31.12.2020).

50. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118 (ред. от 24.10.2022).

51. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609 (ред. 05.12.2022).

52. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.

53. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895.

7.2. Основная литература

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512624>.

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512625>.

3. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519875>.

4. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520044>.

5. Бакушев В.В. Депутатский мандат: традиции представительства в России. Учебное пособие. Науч.рук. и автор, проф. Бакушев В.В., авт. кол-в, М. «Первая образцовая типография», 2021, 112 с.

6. Бакушев В.В. и авторский коллектив. Избирательные процессы в России: система комиссий, стандарты, технологии. Учебно-методическое пособие. М., Изд. группа «Реал принт», 2019. 344 с.
7. Бакушев В.В. На пути к информационному обществу в России: организация госуслуг в электронной форме: учебно-методическое пособие. - М.: Граница, 2011. - 368 с. + CD/.
8. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций в 2-х т., М.Изд.дом «Дело» РАНХиГС, 2019.
9. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление. 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата /Издательство: М.:Издательство Юрайт 2015. 494 с.
10. Кузин В.И. Организационно-правовые системы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Кузин, Владимир Иванович, Зуев, Сергей Эдуардович ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 118, [1] с.

7.3. Дополнительная литература

1. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
2. Бакушев В.В. Парламентское измерение реализации нацпроектов и программ развития. М.: АО «Первая Образцовая типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор».- М. 2020, 150 с.
3. Крашениников П.В. История отечественных конституций. Издательство: Эксмо, 2020 г., 224 с.
4. Науч. ред.: проф. В.В. Бакушев, проф. С.М. Киричук, Развитие современного парламентаризма: региональная практика. Тезисы докладов магистрантов и преподавателей (Сборник - 2021). М., 2020, 179 с.
5. Новый этап судебной реформы: конституционные возможности и вызовы: коллективная монография/ под ред. Т.Е. Абовой, Т.К. Андреевой, В.В. Зайцева, О.В. Зайцева, Г.Д. Улетовой. – Москва: Статут, 2020. – 889 с.
6. Парламентаризм: учебник/ Бакушев, Валерий Владимирович [и др.]; науч. ред.: В. В. Бакушев, В. Н. Лихачев. - М.: Реал Принт, 2015. - 744 с.
7. Белых И. В. Правовые основы муниципального менеджмента: учебное пособие / Белых, Ирина Викторовна; Московская финансово-промышленная академия. - М., 2010. - 204, [1] с.
8. Братановский С.Н. Основы местного самоуправления [Электронный ресурс]: курс лекций/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 167 с.
4. Васильев А. А. Система муниципального управления: учебник: допущено УМО по образованию для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» и экономическим специальностям / Васильев, Алексей Алексеевич. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: КНОРУС, 2010. - 733 с.
5. Горбунов А.П. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Горбунов А.П., Алексеев И.А., Прудников А.С. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 543 с.
6. Лаврентьев А.Р. Содержание реформы местного самоуправления в современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лаврентьев А.Р.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российская академия правосудия, 2011. — 136 с.

7. Местное самоуправление: энциклопедия / З.А. Алиева [и др.] ; под общ. ред. В. Б. Зотова ; Российская муниципальная академия. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 909 с.
8. Моисеев А.Д. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеев А.Д., Московцева Л.В., Шурупова А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 159 с.
9. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление»/ С.В. Арбузов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 791 с.
10. Муниципальное право России: учебник: допущено УМО по юридическому образованию вузов...по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность», «Юриспруденция (бакалавр)» / И. В. Захаров [и др.]; под ред. А. Н. Кокотова; Уральская государственная юридическая академия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 508 с.
11. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12856>.
12. Мухачев И.В. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Мухачев И.В., Алексеев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 399 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12860>.
13. Наумов С.Ю. Основы организации муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наумов С.Ю., Подсумкова А.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Форум, 2010.— 177 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1207>.
14. Постовой Н.В. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: планирование, собственность, компетенция/ Постовой Н.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 140 с.
15. Постовой Н.В. Проблемы компетенции в системе местного самоуправления и пути их решения [Электронный ресурс]/ Постовой Н.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013. — 106 с.
16. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ф. Аяцков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Форум, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5013>.
17. Федеративное устройство и местное самоуправление в Российской Федерации: основные законодательные акты / под общ. ред. В. Б. Кидяева, сост.: И. В. Бабичев, А. М. Панасюк ; Федеральное Собрание РФ, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2014. - 256 с.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Президент России <http://president.kremlin.ru>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
3. Информационный канал «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru/sf/>
4. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>
5. Конституционный суд России <http://ksrf.ru/>
6. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>
7. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru>

8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации <http://www.ombudsman.gov.ru/>
9. Генпрокуратура РФ www.genproc.gov.ru
10. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
11. ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>
12. РОСПАТЕНТ Федеральный институт промышленной собственности (содержит информацию по авторскому праву) www.fips.ru
13. Налоговое право. Федеральная налоговая служба. www.nalog.ru
14. Таможенное право. Федеральная таможенная служба. <http://www.customs.ru>

7.5. Справочные системы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru.
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru.
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru.
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.6. Иные источники

1. Бакушев В.В. Новые условия и новизна правил для национальных политик и управления / В.В. Бакушев, Т.А. Нувахов, А.В. Понеделков // Сборник. Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - Ростов-на-Дону: Фонд поддержки образования и науки в Ростовской области (Ростов-на-Дону). - 2020. - с. 128-131.
2. Бакушев В.В. Студенческий потенциал лидерства: «профессиональные потуги» линкстеров / В.В. Бакушев // Сборник. Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - Ростов-на-Дону: Фонд поддержки образования и науки в Ростовской области (Ростов-на-Дону). - 2020. - с. 143-145.
3. Бакушев В.В. Уроки трансформации безопасности в Европе: от утопии политических желаний к повышению рациональной уверенности России (*почему Запад проигнорировал доктрину Варшавского Договора «1987»*) / В.В. Бакушев // Национальное здоровье. - Краснодар: Наука и образование. - 2020. - С. 109-116.
4. Басиев М.С. К вопросу о совершенствовании организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации / М. С. Басиев // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 9. - С. 929-937.
5. Бочарова Н. Н. Правовой статус окружных управлений федеральных органов исполнительной власти/ Н.Н. Бочарова// Административное и муниципальное право. - 2015. - № 4. - С. 388-393.
6. Зюзина Т.Е. О природе и генезисе современного российского местного самоуправления/ Т. Е. Зюзина // История государства и права. - 2015. - № 11. - С. 6-11.
7. Курганов Н. А. Муниципальная служба в России: проблемы теории и организации / Н. А. Курганов // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 7. - С. 658-663.
8. Бакушев В.В. Безопасность региона во многом определяется в регионе: актуальные тренды/ Бакушев В.В., Кравченко В.С., Евтушенко С.А.// Государственное и муниципальное управление. учебные записки СКАГС. 2015 № 3, -98 с.

9. Бакушев В.В. Выборы в Европарламент – 2014 (к 35-летию Европарламента)// Общественно политический журнал Федерального Собрания – Парламента РФ. «Российская Федерация сегодня». 2014.
10. Бакушев В.В. Динамика развития партийной системы Республики Беларусь в современных условиях// Евразийский союз: Вопросы международных отношений. 2014 № 1-2 (6-7).
11. Бакушев В.В. Кластерная политика: требуется движение к практике// «Академическая наука – проблемы и достижения»/ Бакушев В.В., Гарибян К.В.// North Charleston, SC, USA 29406. 2014.
12. Бакушев В.В. Новые виды угроз российской идентичности: требуется профилактика влияния/ Бакушев В.В., Кравченко В.С.// Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2015 № 8 (63), -44 с.
13. Бакушев В.В. Особенности политических интересов «партий-льготников" и электоральные ожидания в выборной кампании - 2015 // Государственная служба. 2015 №5 (97), -91 с.
14. Бакушев В.В. Парламентаризм сегодня// Государственная служба. 2015 №3 (95), -28 с.
15. Бакушев В.В. Проблема принятия высших политических решений: глобальное управление и парламентаризм/ Бакушев В.В. А.В. Понеделков// «Власть». 2015 № 2.
16. Бакушев В.В. Проблемы легитимации национальных и наднациональных политических решений в парламентах// Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС, Ростов-на-Дону. 2014 № 3.
17. Бакушев В.В. Профессиональный парламентаризм: путь укрепления легитимации национальных и наднациональных политических решений// Москва. 2015 - 368 с.
18. Бакушев В.В. Равновесие политической системы в России: современный тренд/ Восхождение к парламентаризму: тезисы докладов/ Бакушев В.В., Колесникова Л.А., Евтушенко С.А. // Москва. 2015 -149 с.
19. Бакушев В.В. Россия между фарисейством и новым взглядом на мир в обход Запада// Вопросы международных отношений «Евразийский союз». 2014 № 1-2 (6-7).
20. Бакушев В.В. Современная востребованность профессионального парламентаризма/ Восхождение к парламентаризму: тезисы докладов// Москва. 2015 -4 с.
21. Бакушев В.В. Трудности становления «Европарламента – 2014» и сознание россиян/ Российское государство и социально-экономические вызовы современности: сборник статей. Том I/ Бакушев В.В., Соловьев А.Е.// Москва. 2015 -378 с.
22. Бакушев В.В. Украинский кризис: уроки для России и партнеров/ Бакушев В.В., В.В. Гайдук// Евразийский союз: Вопросы международных отношений. 2014 № 3-4 (8-9).

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL:

<http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.